****

แบบ ดล.2.5

**แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล
โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู ๒๕๐๒)
(จากข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แบบประเมินตนเอง (SDQ) และอื่นๆ)**

ชื่อ ............................................................. นามสกุล ........................................................ เลขประตัว ..............................................
ชั้น ม. ................. / ................... เลขที่ ....................... วันที่บันทึกข้อมูล ........................... /............................... /..........................
ครูผู้บันทึก ...........................................................................................................................................................................................

1. **ความสามารถด้านการเรียน**

🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

[ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 [ ] ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50
[ ] มาโรงเรียนสาย 3 ครั้ง/สัปดาห์ [ ] อ่านหนังสือไม่ออก
[ ] ติด 0 , ร , มส 1 – 2 วิชาใน 1 ภาคเรียน [ ] ติด 0 , ร , มส , มผ 3 วิชาขึ้นไป
[ ] อ่านหนังไม่คล่อง [ ] ไม่ส่งงานหลายวิชา
[ ] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่เหตุจำเป็น [ ] เขียนหนังสือไม่ถูกต้องสะกดคำผิด
 แม้แต่คำง่ายๆ
[ ] อื่นๆระบุ................................................ [ ] อื่นๆระบุ.......................................

* 1. **ด้านความสามรถอื่นๆ**
	+ มีระบุ …………………………………………………………………………………………………………………
	+ ไม่มี (ไม่ชัดเจนในความสามารถด้านอื่น นอกจากด้านการเรียน)

**2.ด้านสุขภาพ**

🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

[ ] น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์ [ ] น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์
 กับส่วนสูงหรืออายุเล็กน้อย ส่วนสูงหรืออายุมากชัดเจน
[ ] สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง [ ] มีความพิการทางร่างกาย
[ ] มีโรคประจำตัวที่ส่งผลกระทบ [ ] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เรื้อรัง
 ต่อการเรียนหรือเจ็บป่วยบ่อย
[ ] มีปัญหาด้านสายตา /สั้น /เอี้ยง [ ] มีปัญหาในการมองเห็น
 (ไม่มีแว่นตาใส่)
[ ] มีปัญหาในการได้ยินไม่ชัดเจน [ ] มีความบกพร่องทางการได้ยินมาก
[ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 [ ] ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50
[ ] มาโรงเรียนสาย 3 ครั้ง/สัปดาห์ [ ] อ่านหนังสือไม่ออก
[ ] ติด 0 , ร , มส 1 – 2 วิชาใน 1 ภาคเรียน [ ] ติด 0 , ร , มส , มผ 3 วิชาขึ้นไป
[ ] อ่านหนังไม่คล่อง [ ] ไม่ส่งงานหลายวิชา
[ ] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่เหตุจำเป็น [ ] เขียนหนังสือไม่ถูกต้องสะกดคำผิด
[ ] ออทิสติค [ ] บกพร่องในการพูด
[ ] อื่นๆระบุ................................................ [ ] อื่นๆระบุ.......................................

**3. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ)**

1) ด้านอารมณ์ 🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา
 2) ด้านความพฤติกรรม /เกเร 🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา
 3) ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น 🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา
 4) ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน 🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

**สรุป ข้อมูลแบบประเมิน SDQ ( จากคะแนนรวม 4 ด้าน ) นักเรียนอยู่ในกลุ่ม**

🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

**4.ด้านครอบครัว**

**4.1 ด้านเศรษฐกิจ**

🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

[ ] รายได้ครอบครัวต่อเดือน [ ] ยังไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการเรียน
 ต่ำกว่า 10,000 บาท 1 ภาคเรียนขึ้นไป
[ ] บิดาหรือมารดาตกงาน [ ] มีภาระหนี้สินจำนวนมาก
[ ] ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย [ ] ไม่มีเงินพอรับประทานอาหารกลาง

[ ] ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน [ ] อื่นๆระบุ.................................................

**4.2 การคุ้มครองนักเรียน**

🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

[ ] พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ [ ] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรง

 ในครอบครัว

[ ] ที่พักอาศัยอยู่ใกล้แหล่งมั่ว/สถานที่เริงรมย์ [ ] นักเรียนถูกทารุณ /ทำร้ายจากบุคคลใน
 ที่เสี่ยงต่อสวัสดิภาพ ครอบครัวผู้อื่น
[ ] อยู่หอพัก [ ] ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

[ ] มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง [ ] ถูกรังแก/ข่มขู่/รีดไถ่ เงินหรือสิ่งของ

[ ] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด หรือเล่นการพนัน [ ] ไม่มีผู้ดูแล
[ ] มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว [ ] ได้รับผลกระทบจากโรคร้ายแรง

[ ] อื่นๆระบุ................................................. [ ] อื่นๆระบุ.................................................

**5.ด้านอื่นๆ (ดูรายละเอียดตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน)**

5.1 ด้านเสพติด 🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

5.2 ด้านพฤติกรรมทางเพศ 🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

5.3 ด้านความปลอดภัย 🌕ปกติ 🌕 เสี่ยง 🌕 มีปัญหา

**สรุป จากภาพรวมจากข้อมูลทุกด้าน ( ทั้ง 5 ข้อ ) นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม**

**🌕ปกติ หมายถึง ปกติในทุกด้านที่คัดกรอง**

**🌕 เสี่ยง หมายถึง มีบางด้านปกติและเสี่ยง**

**🌕 มีปัญหา หมายถึง มีปกติ / เสี่ยง / มีปัญหา (หากมีปัญหาแม้ด้านเดียว**

 **ให้ลงสรุปว่ามีปัญหา**