แบบ ดล. 2.7

**เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 256๔**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลนักเรียน** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
| **1.ด้านความสามารถ** **1.1. ด้านการเรียน** | - ผลการเรียนเฉลี่ยมากกว่า 1.50-ได้ 0 ร , มส , ในรายวิชาต่างๆรวมกันไม่เกิน 3 รายวิชา-รายวิชาที่ยังไม่ผ่านมีการติดต่อขอซ่อมทุกรายวิชา-มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติไม่เกิน 5 ครั้งใน 1ภาคเรียน-ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาไม่เกินร้อยละ 10 ของเวลาเรียน | - ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 -1.50-ได้ 0 ร มส ในรายวิชาต่างๆ 1-5 รายวิชาใน 1 ภาคเรียน-ราชวิชาที่ยังไม่ผ่าน มีการติดต่อ ขอซ่อมทุกรายวิชา- มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติ ระหว่าง 60-10 ครั้งใน 1 ภาคเรียน-ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาเกินร้อยละ 10 ของเวลาเรียน-พฤติกรรมการเรียน หรือผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในด้านลบแต่ยังไม่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน | -ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00 -ได้ ร มส ในรายวิชาต่างๆรวมกันตั้งแต่ 7 รายวิชาขึ้นไป-รายวิชาที่ยังไม่ผ่านมีการขอซ่อม-มาโรงเรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติมากกว่า 10 ครั้งใน 1 ภาคเรียน -ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชามากกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียน-พฤติกรรมการเรียน หรือผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในด้านลบและมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน |
| **1.2 ด้านความสามารถพิเศษ** | -ถ้านักเรียนมีความสามารถพิเศษ จะเป็นจุดแข็งของนักเรียนในทุกกลุ่ม |
| **2. ด้านสุขภาพ****2.1.ด้านร่างกาย** | - มีน้ำหนัก ส่วนสูงและอายุสัมพันธ์กัน- ร่างกายแข็งแรง- ไม่มีโรคประจำตัว- เจ็บป่วยเป็นบางครั้ง ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียน | - มีน้ำหนัก ส่วนสูงและอายุไม่สัมพันธ์กัน- เจ็บป่วยบ่อยครั้ง\*- มีโรคประจำตัว\*- มีความพิการทางร่างกายหรือมีความบกพร่องทางด้านการได้ยิน การมองเห็น หรืออื่นๆ\* | - มีน้ำหนัก ส่วนสูง และอายุไม่มีความสัมพันธ์กัน\*- เจ็บป่วยบ่อยครั้ง\*- มีโรคประจำตัว\*- มีความพิการทางร่างกายหรือมีความบกพร่องทางด้านได้ยิน การมองเห็น หรืออื่นๆ\* |
| **ข้อมูลนักเรียน** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
|  |  | \* หมายถึงลักษณะที่กล่าวข้างต้น ยังไม่มีผลกระทบต่อการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียนหรือยังไม่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ | \* หมายถึงลักษณะที่กล่าวข้างต้น มีผลกระทบต่อการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียนหรือมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.ด้านจิตใจ /พฤติกรรม** | - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)ในระดับปกติ- ไม่มีพฤติกรรมที่ไม่มีปัญหา เช่น ปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ พฤติกรรมลักขโมย ติดการพนันใช้ยาเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้าน ชู้สาว การตั้งครรภ์ในวัยเรียน การปรับตัว เป็นต้น-ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอแต่อาจทำผิดบ้างในบางครั้งโดยไม่มีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น | - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) ในระดับเสี่ยง-มีพฤติกรรมเบี่ยงแบนไปจากปกติ เช่นทดลองดื่ม / เสพ/สูบสิ่งเสพติดมีการปรับตัวทางเพศไม่เหมาะสมมีพฤติกรรมด้านชู้สาว เก็บตัว หรือ แสดงออกเกินขอบเขต เริ่มมีปัญหาการเรียน สภาพอารมณ์เปลี่ยนแปลงไป เป็นต้น- ไม่ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนบ่อยๆ แต่ไม่มีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น | - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) ในระดับที่มีปัญหา- มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ชัดเจนให้ตนเองและ/หรือผู้อื่นเดือดร้อน เช่น พฤติกรรมลักขโมย ติดการพนัน ใช้สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม การตั้งครรภ์ มีปัญหาในการเรียนชัดเจน มีสภาพอารมณ์จิตใจ ผิดปกติ เก็บตัว เป็นต้น - ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนบ่อยจนทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อนและเสียหาย |
| **3. ด้านครอบครัว****3.1. ด้านเศรษฐกิจ** | - ครอบครัวมีอาชีพที่มั่นคงและสุจริต มีรายได้เพียงพอในการเลี้ยงดูครอบครัว ซึ่งอาจมีภาระหนี้สินบ้างแต่สามารถชำหนี้ได้โดยไม่เดือดร้อน | - รายได้ครอบครัวอยู่ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาทต่อเดือน- บิดามารดาตกงาน- มีภาระหนี้สินที่มีปัญหาในการชำระหนี้เป็นครั้งคราว- มีเหตุการณ์ให้เกิดความสูญเสียกระทบต่อเศรษฐกิจของครอบครัว เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วมบ้าน เป็นต้น - นักเรียนไม่มีอาหารกลางวันรับประทานหรือไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน | - รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน- บิดามารดาตกงาน-มีภาระหนี้สินจำนวนมากมีปัญหาในการชำระหนี้- อาชีพของครอบครัวไม่มั่นคง เสี่ยงต่ออันตราย รายได้น้อย ไม่พอกับรายจ่าย- นักเรียนไม่มีเงินมาโรงเรียนไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน |
| **3.2.ด้านการคุ้มครองนักเรียน** | - นักเรียนอาศัยกับพ่อแม่ หรือญาติ และนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกทุกคนในครอบครัว- ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนที่ดีไม่อยู่ใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งเสี่ยงอันตราย | - นักเรียนอยู่หอพักหรือคนรู้จักหรือญาติแต่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน\*- ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัวไม่ราบรื่นมีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา หรือมารดา \*- บิดาหรือมารดา หย่าร้างหรือสมรสใหม่- มีความขัดแย้งกันในครอบครัวหรือทะเลาะกันกันเป็นประจำ\*- ทีพักของนักเรียนอยู่ในชุมนุมแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งท่องเที่ยวกลางคน\*- มีบุคคลในครอบครัวของนักเรียนใช้สารเสพติด ติดการพนัน มั่วสุมอบายมุขต่างๆ | - มีเหมือนในลักษณะกลุ่มเสี่ยงแต่ลักษณะดังกล่าวมีผลกระทบการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลนักเรียน** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
|  |  | หรือเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช\*- สภาพบ้านไม่มีการแบ่งห้องเป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน |  |
|  |  | \* หมายถึงลักษณะดังกล่าวยังไม่มีผลกระทบต่อการหรือ พฤติกรรมของนักเรียน |  |
| **4.ยาเสพติด** | - ไม่ใช้สารเสพติด- ไม่ดื่ม เบียร์ สุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์  | - ทะเลาะวิวาท พฤติกรรมเกเร - ซึม กระสับกระส่าย หงุดหงิด- แยกตัวไม่เข้าร่วมกิจกรรมขาดเรียน - ไม่สนใจสุภาพ การรักษาความสะอาด- ต้องการใช้เงินเพิ่มขึ้น- คบเพื่อนในกลุ่มค้ายาเสพติด/เสพยาเสพติด-สมาชิกในครอบครัวใช้ยา /ค้ายาเป็นผู้สูบบุหรี่หรือดื่มสุรา | - มีอาการทางร่างกาย ง่วงซึมมีอาการดื้อยา ใช้ยามาก- ต้องการใช้ยาควบคุมตนเองไม่ได้- หมกมุ่นการใช้สารเสพติด-ไม่สนใจการเรียน สังคม ไม่ดูแลตัวเอง |
| **5.การปรับตัวทางเพศ** | -ประพฤติปฏิบัติตน เหมาะสมกับเพศและวัย | -อยู่ในกลุ่มประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้ามทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ-จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยดันสองต่อสองบ่อยครั้ง-อยู่ในกลุ่มขายบริการ-มีพฤติกรรมอยู่ด้วยกันสองคนนอกเวลาเรียนบ่อยครั้ง-มีพฤติกรรมการแต่งกายที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ-การใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสม | -พฤติกรรมเหมือนเพศตรงข้าม-ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเองเสมอๆ-อยู่ด้วยกัน-ตั้งครรภ์-ขายบริการทางเพศ-มีการมั่วสุมทางเพศ |

**หมายเหตุ** หากนักเรียนมีพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหา ให้จัดนักเรียนอยู่ในกลุ่มมีปัญหา แม้ว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมอื่นๆ ในกลุ่มแกติ หรือกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนอาจมีปัญหามากกว่า 1 ด้าน

**กลุ่มปกติ หมายถึง** นักเรียนที่ไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ

**กลุ่มเสี่ยง หมายถึง** นักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติ เช่นเก็บตัวแสดงออกเกินขอบเขต การปรับตัวทางเพศไม่เหมาะสม ทดลองสิ่งเสพติด ผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางลบ

**กลุ่มมีปัญหา หมายถึง** นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาชัดเจน มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือต่อสังคมส่วนรวมในด้านลบ