แบบ ดล. 2.7

**เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน  
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 256๔**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลนักเรียน** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
| **1.ด้านความสามารถ**  **1.1. ด้านการเรียน** | - ผลการเรียนเฉลี่ยมากกว่า 1.50  -ได้ 0 ร , มส , ในรายวิชาต่างๆรวมกันไม่เกิน 3 รายวิชา  -รายวิชาที่ยังไม่ผ่านมีการติดต่อขอซ่อมทุกรายวิชา  -มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติไม่เกิน 5 ครั้งใน 1ภาคเรียน  -ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาไม่เกินร้อยละ 10 ของเวลาเรียน | - ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 -1.50  -ได้ 0 ร มส ในรายวิชาต่างๆ 1-5 รายวิชาใน 1 ภาคเรียน  -ราชวิชาที่ยังไม่ผ่าน มีการติดต่อ ขอซ่อมทุกรายวิชา  - มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติ ระหว่าง 60-10 ครั้งใน 1 ภาคเรียน  -ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาเกินร้อยละ 10 ของเวลาเรียน  -พฤติกรรมการเรียน หรือผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในด้านลบแต่ยังไม่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน | -ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00  -ได้ ร มส ในรายวิชาต่างๆรวมกันตั้งแต่ 7 รายวิชาขึ้นไป  -รายวิชาที่ยังไม่ผ่านมีการขอซ่อม  -มาโรงเรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติมากกว่า 10 ครั้งใน 1 ภาคเรียน  -ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชามากกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียน  -พฤติกรรมการเรียน หรือผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในด้านลบและมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน |
| **1.2 ด้านความสามารถพิเศษ** | -ถ้านักเรียนมีความสามารถพิเศษ จะเป็นจุดแข็งของนักเรียนในทุกกลุ่ม | | |
| **2. ด้านสุขภาพ**  **2.1.ด้านร่างกาย** | - มีน้ำหนัก ส่วนสูงและอายุสัมพันธ์กัน  - ร่างกายแข็งแรง  - ไม่มีโรคประจำตัว  - เจ็บป่วยเป็นบางครั้ง ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียน | - มีน้ำหนัก ส่วนสูงและอายุไม่สัมพันธ์กัน  - เจ็บป่วยบ่อยครั้ง\*  - มีโรคประจำตัว\*  - มีความพิการทางร่างกายหรือมีความบกพร่องทางด้านการได้ยิน การมองเห็น หรืออื่นๆ\* | - มีน้ำหนัก ส่วนสูง และอายุไม่มีความสัมพันธ์กัน\*  - เจ็บป่วยบ่อยครั้ง\*  - มีโรคประจำตัว\*  - มีความพิการทางร่างกายหรือมีความบกพร่องทางด้านได้ยิน การมองเห็น หรืออื่นๆ\* |
| **ข้อมูลนักเรียน** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
|  |  | \* หมายถึงลักษณะที่กล่าวข้างต้น ยังไม่มีผลกระทบต่อการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียนหรือยังไม่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ | \* หมายถึงลักษณะที่กล่าวข้างต้น มีผลกระทบต่อการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียนหรือมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.ด้านจิตใจ /พฤติกรรม** | - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)ในระดับปกติ  - ไม่มีพฤติกรรมที่ไม่มีปัญหา เช่น ปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ พฤติกรรมลักขโมย ติดการพนันใช้ยาเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้าน ชู้สาว การตั้งครรภ์ในวัยเรียน การปรับตัว เป็นต้น  -ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอแต่อาจทำผิดบ้างในบางครั้งโดยไม่มีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น | - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) ในระดับเสี่ยง  -มีพฤติกรรมเบี่ยงแบนไปจากปกติ เช่นทดลองดื่ม / เสพ/สูบสิ่งเสพติดมีการปรับตัวทางเพศไม่เหมาะสมมีพฤติกรรมด้านชู้สาว เก็บตัว หรือ แสดงออกเกินขอบเขต เริ่มมีปัญหาการเรียน สภาพอารมณ์เปลี่ยนแปลงไป เป็นต้น  - ไม่ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนบ่อยๆ แต่ไม่มีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น | - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) ในระดับที่มีปัญหา  - มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ชัดเจนให้ตนเองและ/หรือผู้อื่นเดือดร้อน เช่น พฤติกรรมลักขโมย ติดการพนัน ใช้สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม การตั้งครรภ์ มีปัญหาในการเรียนชัดเจน มีสภาพอารมณ์จิตใจ ผิดปกติ เก็บตัว เป็นต้น  - ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนบ่อยจนทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อนและเสียหาย |
| **3. ด้านครอบครัว**  **3.1. ด้านเศรษฐกิจ** | - ครอบครัวมีอาชีพที่มั่นคงและสุจริต มีรายได้เพียงพอในการเลี้ยงดูครอบครัว ซึ่งอาจมีภาระหนี้สินบ้างแต่สามารถชำหนี้ได้โดยไม่เดือดร้อน | - รายได้ครอบครัวอยู่ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาทต่อเดือน  - บิดามารดาตกงาน  - มีภาระหนี้สินที่มีปัญหาในการชำระหนี้เป็นครั้งคราว  - มีเหตุการณ์ให้เกิดความสูญเสียกระทบต่อเศรษฐกิจของครอบครัว เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วมบ้าน เป็นต้น  - นักเรียนไม่มีอาหารกลางวันรับประทานหรือไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน | - รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน  - บิดามารดาตกงาน  -มีภาระหนี้สินจำนวนมากมีปัญหาในการชำระหนี้  - อาชีพของครอบครัวไม่มั่นคง เสี่ยงต่ออันตราย รายได้น้อย ไม่พอกับรายจ่าย  - นักเรียนไม่มีเงินมาโรงเรียนไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน |
| **3.2.ด้านการคุ้มครองนักเรียน** | - นักเรียนอาศัยกับพ่อแม่ หรือญาติ และนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกทุกคนในครอบครัว  - ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนที่ดีไม่อยู่ใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งเสี่ยงอันตราย | - นักเรียนอยู่หอพักหรือคนรู้จักหรือญาติแต่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน\*  - ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัวไม่ราบรื่นมีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา หรือมารดา \*  - บิดาหรือมารดา หย่าร้างหรือสมรสใหม่  - มีความขัดแย้งกันในครอบครัวหรือทะเลาะกันกันเป็นประจำ\*  - ทีพักของนักเรียนอยู่ในชุมนุมแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งท่องเที่ยวกลางคน\*  - มีบุคคลในครอบครัวของนักเรียนใช้สารเสพติด ติดการพนัน มั่วสุมอบายมุขต่างๆ | - มีเหมือนในลักษณะกลุ่มเสี่ยงแต่ลักษณะดังกล่าวมีผลกระทบการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลนักเรียน** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
|  |  | หรือเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช\*  - สภาพบ้านไม่มีการแบ่งห้องเป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน |  |
|  |  | \* หมายถึงลักษณะดังกล่าวยังไม่มีผลกระทบต่อการหรือ พฤติกรรมของนักเรียน |  |
| **4.ยาเสพติด** | - ไม่ใช้สารเสพติด  - ไม่ดื่ม เบียร์ สุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ | - ทะเลาะวิวาท พฤติกรรมเกเร  - ซึม กระสับกระส่าย หงุดหงิด  - แยกตัวไม่เข้าร่วมกิจกรรมขาดเรียน  - ไม่สนใจสุภาพ การรักษาความสะอาด  - ต้องการใช้เงินเพิ่มขึ้น  - คบเพื่อนในกลุ่มค้ายาเสพติด/เสพยาเสพติด  -สมาชิกในครอบครัวใช้ยา /ค้ายา  เป็นผู้สูบบุหรี่หรือดื่มสุรา | - มีอาการทางร่างกาย ง่วงซึม  มีอาการดื้อยา ใช้ยามาก  - ต้องการใช้ยาควบคุมตนเองไม่ได้  - หมกมุ่นการใช้สารเสพติด  -ไม่สนใจการเรียน สังคม ไม่ดูแลตัวเอง |
| **5.การปรับตัวทางเพศ** | -ประพฤติปฏิบัติตน เหมาะสมกับเพศและวัย | -อยู่ในกลุ่มประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม  ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ  -จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยดันสองต่อสองบ่อยครั้ง  -อยู่ในกลุ่มขายบริการ  -มีพฤติกรรมอยู่ด้วยกันสองคนนอกเวลาเรียนบ่อยครั้ง  -มีพฤติกรรมการแต่งกายที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ  -การใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสม | -พฤติกรรมเหมือนเพศตรงข้าม  -ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเองเสมอๆ  -อยู่ด้วยกัน  -ตั้งครรภ์  -ขายบริการทางเพศ  -มีการมั่วสุมทางเพศ |

**หมายเหตุ** หากนักเรียนมีพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหา ให้จัดนักเรียนอยู่ในกลุ่มมีปัญหา แม้ว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมอื่นๆ ในกลุ่มแกติ หรือกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนอาจมีปัญหามากกว่า 1 ด้าน

**กลุ่มปกติ หมายถึง** นักเรียนที่ไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ

**กลุ่มเสี่ยง หมายถึง** นักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติ เช่นเก็บตัวแสดงออกเกินขอบเขต การปรับตัวทางเพศไม่เหมาะสม ทดลองสิ่งเสพติด ผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางลบ

**กลุ่มมีปัญหา หมายถึง** นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาชัดเจน มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือต่อสังคมส่วนรวมในด้านลบ