**แบบประเมินการจัดกิจกรรมโฮมรูม  
ประจำภาคเรียนที่ ..................ปีการศึกษา .....................  
นักเรียนชั้น ................/.............. เพศ □ ชาย □ หญิง**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมโฮมรูมในภาคเรียนที่ ............ปีการศึกษา ................. ตามรายการต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สิ่งที่นักเรียนได้รับ** | **ระดับความคิดเห็น** | | |
| **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
| 1 | นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม |  |  |  |
| 2 | นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และแสดงความคิดเห็น |  |  |  |
| 3 | นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรู้จักเพื่อน |  |  |  |
| 4 | นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเอง |  |  |  |
| 5 | นักเรียนได้รู้จักตนเอง |  |  |  |
| 6 | นักเรียนได้พัฒนาด้านการปรับตัวในครอบครัว โรงเรียน สังคม |  |  |  |
| 7 | นักเรียนได้แก้ไขปรับปรุงตนเอง |  |  |  |
| 8 | นักเรียนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครูที่ปรึกษา |  |  |  |
| 9 | นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม |  |  |  |
| 10 | นักเรียนได้รับประโยชน์และความสำคัญของกิจกรรมโฮมรูม |  |  |  |

นักเรียนมีความประทับใจ และได้รับประโยชน์จากกิจกรรม ครูที่ปรึกษาพบนักเรียน ดังนี้

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหาและอุปสรรคที่นักเรียนคิดว่าควรได้รับการปรับปรุง เพื่อให้ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คือ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................